

7 Fächerübergreifender Einsatz im Fach Lebensgestaltung-Ethik-Religionskunde (L-E-R)

Anbindung Rahmenlehrplan

- **Miteinander leben – Soziale Beziehungen (C 3.2)**

Unterrichtsinhalte

Durch Impfen Verantwortung für andere übernehmen

Unterrichtsgestaltung

Auf Grundlage der Wiederholung der Erkenntnisse aus den Modulen 1–4 können die Schülerinnen und Schüler eine eigene Recherche zur Fragestellung, welche Gruppen bei Infektionen besonders gefährdet sind, durchführen. Mit Hilfe verschiedener Gruppenpräsentationen zu diesem Thema sollten folgende Fragestellungen beantwortet werden können:

- Warum ist es vor allem für ältere Menschen wichtig, dass ein möglichst hoher Anteil der Bevölkerung geimpft ist?
- Was sind chronische Krankheiten und warum ist die Gruppe der chronisch Erkrankten besonders gefährdet?
- Welche Infektionskrankheit ist für Schwangere besonders gefährlich, warum und mit welchen Auswirkungen?
- Gibt es Impfungen, die nur für bestimmte Gruppen empfohlen werden? Wenn ja, warum? Wenn nein, warum?

Materialempfehlung:

- Modul 1–4 „Wissen schützt!“
- Informationspool der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung: www.impfen-info.de/impfempfehlungen
- Informationspool des Vereins Bildung und Gesundheit e. V mit dem Schwerpunkt chronische Krankheiten: www.schuleundkrankheit.de

