

## 6 Fächerübergreifender Einsatz im Fach Mathematik

### Anbindung Rahmenlehrplan

- Zahlen und Operationen (C 3.1)
- Daten und Zufall (C 3.5)

### Unterrichtsinhalte

Prozentrechnung und Wahrscheinlichkeitsrechnung anhand von Daten zur Impfquote

### Unterrichtsgestaltung

Auf der Grundlage der eigenen Impfausweise der gesamten Klasse kann mit dem Datenbestand der Klasse gearbeitet werden. Zunächst werden die Zahlen zu erfolgten Impfungen in einer Tabelle zusammengeführt und die prozentualen Anteile errechnet. Anschließend können Vergleiche mit anderen Impfstatistiken, z. B. für das Land Brandenburg, Deutschland oder anhand weltweiter Daten angestellt werden.

### Materialempfehlung

- Persönliche Impfausweise der Schülerinnen und Schüler sowie ggf. der Lehrkraft
- Statistiken für das Land Brandenburg:  
[www.gesundheitsplattform.brandenburg.de](http://www.gesundheitsplattform.brandenburg.de)
- Interaktiver Simulator für die Herdenimmunität:  
[www.impfen-info.de/wissenswertes/herdenimmunitaet](http://www.impfen-info.de/wissenswertes/herdenimmunitaet)
- Bundesweite Statistiken:  
[www.edoc.rki.de/oa/articles/reKLzPzjngNM/PDF/25T63wUEYPZsl.pdf](http://www.edoc.rki.de/oa/articles/reKLzPzjngNM/PDF/25T63wUEYPZsl.pdf)
- Ausgewählte Daten zum Impf- und Immunstatus in Deutschland:  
[www.rki.de/DE/Content/Infekt/Infektionsdaten\\_Themen.html](http://www.rki.de/DE/Content/Infekt/Infektionsdaten_Themen.html)

