

1 Vertiefung im Fach Naturwissenschaft bzw. Biologie (1)

Anbindung Rahmenlehrplan

- Biologie (Kl. 7–10): Gesundheit-Krankheit (C 3.5)
- Naturwissenschaften (Kl. 7–10): Infektionskrankheiten und Immunabwehr (C 3.8)

Unterrichtsinhalte

- Infektionsschutz durch Hygienemaßnahmen
- Exponierte Berufsgruppen

Unterrichtsgestaltung

Je nach Wissenstand der Schülerinnen und Schüler beginnt der Unterricht mit einer Aktivierung und Wiederholung des Grundwissens zu Infektionskrankheiten oder mit der Einführung in dieses Themengebiet. Anschließend erfolgt eine Recherche (zum Beispiel in Gruppen) zur Relevanz alltäglicher Hygienemaßnahmen für den Infektionsschutz. Darüber hinaus kann erarbeitet werden, welche Berufsgruppen einem erhöhten Infektionsrisiko ausgesetzt sind und welche Schutzmaßnahmen eingesetzt werden können. Zum Abschluss erfolgt eine Präsentation der Ergebnisse.

Materialempfehlung

- Modul 1 und 3 des Unterrichtsmaterials „Wissen schützt!“
- Aktuelle Hygiene- und Reinigungspläne der Schule
- Informationspool der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung: www.infektionsschutz.de
- Materialien der Deutschen Gesetzlichen Unfallversicherung (DGUV) zum Thema „Infektionsschutz“: www.dguv-lug.de/1091929.php

→ **Diese Materialien finden Sie auf dem beiliegenden USB-Stick.**



Außerschulischer Lernort

Es bietet sich an, das Hygienemuseum in Dresden zu besuchen. In der Dauer- ausstellung „Abenteuer Mensch“ steht das Themenfeld Körper und Gesundheit, das anhand von Exponaten, Medieninstallationen und vielen interaktiven Stationen erkundet werden kann, im Mittelpunkt. Unter anderem werden auch die Rolle des Immunsystems und die Vorgänge bei der Immunabwehr thematisiert. Die Ausstellung informiert zudem über Möglichkeiten der Therapie bei Infektionskrankheiten und über Prävention durch eine gesundheitsbewusste Lebensführung. Das Museum bietet auch Führungen für Schulklassen an. Nähere Informationen: www.dhmd.de

